

مذكرة

الصف الثالث

الابتدائي

الترم الأول



إعداد مستر / عيون عبدالله

الاسم/

محتوى المذكرة

الفصل ١

- الدرس (١) : خواص الضرب (الجزء الأول)
- الدرس (٢) : خواص الضرب (الجزء الثاني)
- الدرس (٣) : الضرب في ١٠ وفي ٠ (الجزء الأول)
- الدرس (٤) : الضرب في ١٠ وفي ٠ (الجزء الثاني)
- الدرس (٥) : إيجاد العدد المجهول
- مراجعة عامة على الفصل الأول :

الفصل ٢

- الدرس (١) : إيجاد الوقت قبل وبعد (الجزء الأول)
- الدرس (٢) : إيجاد الوقت قبل وبعد (الجزء الثاني)
- الدرس (٣) : وحدات زمنية أقصر
- مراجعة عامة على الفصل الثاني :

الفصل ٣

- الدرس (١) : القسمة
- الدرس (٢) : التوزيع والقسمة
- الدرس (٣) : حالات استخدام القسمة
- الدرس (٤) : القسمة للمقارنة
- مراجعة عامة على الفصل الثالث :

الفصل ٤

- الدرس (١) : جمع الأعداد المكونة من (٣) و (٤) أرقام
- الدرس (٢) : طرح الأعداد المكونة من (٣) و (٤) أرقام (الجزء الأول)
- الدرس (٣) : طرح الأعداد المكونة من (٣) و (٤) أرقام (الجزء الثاني)
- الدرس (٤) : مسائل كلامية على الجمع والطرح
- مراجعة عامة على الفصل الرابع :

الفصل ٥

- الدرس (١) : وحدات الطول الأكبر
- الدرس (٢) : المسافة وأقصر مسافة
- مراجعة عامة على الفصل الخامس :

الفصل ٦

- الدرس (١) : استخدام علامات العد والجداول
- الدرس (٢) : قراءة الأعمدة البيانية
- الدرس (٣) : رسم الأعمدة البيانية
- الدرس (٤) : تنظيم البيانات في جداول
- مراجعة عامة على الفصل السادس :

الفصل ٧

- الدرس (١) : الحساب الذهني للجمع
- الدرس (٢) : الحساب الذهني للطرح
- مراجعة عامة على الفصل السابع :

الفصل ٨

- الدرس (١) : القسمة مع الباقي
- الدرس (٢) : التحقق من الإجابة
- الدرس (٣) : استخدام القسمة مع الباقي (الجزء الأول)
- الدرس (٤) : استخدام القسمة مع الباقي (الجزء الثاني)
- مراجعة عامة على الفصل الثامن :

الفصل ٩

- الدرس (١) : كيف نكتب الأعداد الكبيرة
- الدرس (٢) : الأعداد الكبيرة وخط الأعداد
- الدرس (٣) : مقارنة الأعداد الكبيرة

الدرس (٤) : الضرب في (١٠) والقسمة على (١٠)
مراجعة عامة على الفصل التاسع :

الفصل ١٠

الدرس (١) : الضرب في العشرات والمئات
الدرس (٢) : الضرب الرأسي (عدد من رقمين $\times$ عدد من رقم واحد)
الدرس (٣) : الضرب الرأسي (عدد من ٣ أرقام $\times$ عدد من رقم واحد)
الدرس (٤) : قواعد الضرب
الدرس (٥) : استخدام الضرب
مراجعة عامة على الفصل العاشر :

خواص الضرب (الجزء الأول)

الفصل الأول

الدرس (١)

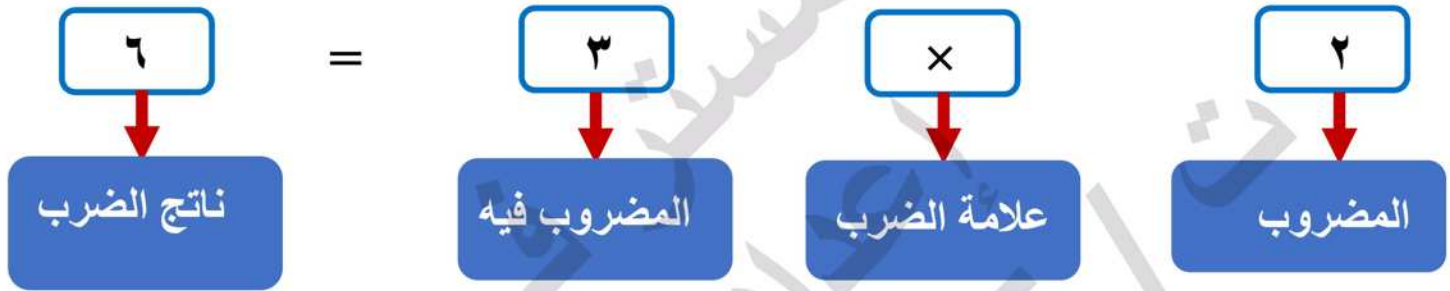
معنى جدول الضرب

معنى الضرب : هو عملية جمع مكرر لنفس الرقم بدلاً من أن نجمع الرقم مرات كثيرة نستخدم الضرب لاختصار الوقت والجهد .

مثال

مسألة الضرب $6 = 3 \times 2$

1] مسألة الجمع المكرر $6 = 2 + 2 + 2$



2] $20 = 5 \times 4 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4$

3] $10 = 2 \times 5 = 5 + 5$

4] $24 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 6 + 6 + 6 + 6 = 4 \times 6$

خاصية الابدال في الضرب

$6 = 2 \times 3 = 3 \times 2$

$6 = 2 \times 3$ ،

$6 = 3 \times 2$

جدول ضرب لـ ٥

٥ = ١ × ٥
١٠ = ٢ × ٥
١٥ = ٣ × ٥
٢٠ = ٤ × ٥
٢٥ = ٥ × ٥
٣٠ = ٦ × ٥
٣٥ = ٧ × ٥
٤٠ = ٨ × ٥
٤٥ = ٩ × ٥
٥٠ = ١٠ × ٥
٥٥ = ١١ × ٥
٦٠ = ١٢ × ٥

جدول ضرب لـ ٤

٤ = ١ × ٤
٨ = ٢ × ٤
١٢ = ٣ × ٤
١٦ = ٤ × ٤
٢٠ = ٥ × ٤
٢٤ = ٦ × ٤
٢٨ = ٧ × ٤
٣٢ = ٨ × ٤
٣٦ = ٩ × ٤
٤٠ = ١٠ × ٤
٤٤ = ١١ × ٤
٤٨ = ١٢ × ٤

جدول ضرب لـ ٣

٣ = ١ × ٣
٦ = ٢ × ٣
٩ = ٣ × ٣
١٢ = ٤ × ٣
١٥ = ٥ × ٣
١٨ = ٦ × ٣
٢١ = ٧ × ٣
٢٤ = ٨ × ٣
٢٧ = ٩ × ٣
٣٠ = ١٠ × ٣
٣٣ = ١١ × ٣
٣٦ = ١٢ × ٣

جدول ضرب لـ ٢

٢ = ١ × ٢
٤ = ٢ × ٢
٦ = ٣ × ٢
٨ = ٤ × ٢
١٠ = ٥ × ٢
١٢ = ٦ × ٢
١٤ = ٧ × ٢
١٦ = ٨ × ٢
١٨ = ٩ × ٢
٢٠ = ١٠ × ٢
٢٢ = ١١ × ٢
٢٤ = ١٢ × ٢

جدول ضرب لـ ٩

٩ = ١ × ٩
١٨ = ٢ × ٩
٢٧ = ٣ × ٩
٣٦ = ٤ × ٩
٤٥ = ٥ × ٩
٥٤ = ٦ × ٩
٦٣ = ٧ × ٩
٧٢ = ٨ × ٩
٨١ = ٩ × ٩
٩٠ = ١٠ × ٩
٩٩ = ١١ × ٩
١٠٨ = ١٢ × ٩

جدول ضرب لـ ٨

٨ = ١ × ٨
١٦ = ٢ × ٨
٢٤ = ٣ × ٨
٣٢ = ٤ × ٨
٤٠ = ٥ × ٨
٤٨ = ٦ × ٨
٥٦ = ٧ × ٨
٦٤ = ٨ × ٨
٧٢ = ٩ × ٨
٨٠ = ١٠ × ٨
٨٨ = ١١ × ٨
٩٦ = ١٢ × ٨

جدول ضرب لـ ٧

٧ = ١ × ٧
١٤ = ٢ × ٧
٢١ = ٣ × ٧
٢٨ = ٤ × ٧
٣٥ = ٥ × ٧
٤٢ = ٦ × ٧
٤٩ = ٧ × ٧
٥٦ = ٨ × ٧
٦٣ = ٩ × ٧
٧٠ = ١٠ × ٧
٧٧ = ١١ × ٧
٨٤ = ١٢ × ٧

جدول ضرب لـ ٦

٦ = ١ × ٦
١٢ = ٢ × ٦
١٨ = ٣ × ٦
٢٤ = ٤ × ٦
٣٠ = ٥ × ٦
٣٦ = ٦ × ٦
٤٢ = ٧ × ٦
٤٨ = ٨ × ٦
٥٤ = ٩ × ٦
٦٠ = ١٠ × ٦
٦٦ = ١١ × ٦
٧٢ = ١٢ × ٦

أكمل ما يلي

مثال ١

..... = ١ × ٥
..... = ٢ × ٥
..... = ٣ × ٥
..... = ٤ × ٥
..... = ٥ × ٥
..... = ٦ × ٥
..... = ٧ × ٥
..... = ٨ × ٥
..... = ٩ × ٥
..... = ١٠ × ٥
..... = ١١ × ٥
..... = ١٢ × ٥

..... = ١ × ٤
..... = ٢ × ٤
..... = ٣ × ٤
..... = ٤ × ٤
..... = ٥ × ٤
..... = ٦ × ٤
..... = ٧ × ٤
..... = ٨ × ٤
..... = ٩ × ٤
..... = ١٠ × ٤
..... = ١١ × ٤
..... = ١٢ × ٤

..... = ١ × ٣
..... = ٢ × ٣
..... = ٣ × ٣
..... = ٤ × ٣
..... = ٥ × ٣
..... = ٦ × ٣
..... = ٧ × ٣
..... = ٨ × ٣
..... = ٩ × ٣
..... = ١٠ × ٣
..... = ١١ × ٣
..... = ١٢ × ٣

..... = ١ × ٢
..... = ٢ × ٢
..... = ٣ × ٢
..... = ٤ × ٢
..... = ٥ × ٢
..... = ٦ × ٢
..... = ٧ × ٢
..... = ٨ × ٢
..... = ٩ × ٢
..... = ١٠ × ٢
..... = ١١ × ٢
..... = ١٢ × ٢

$$\begin{aligned} & \dots = 1 \times 9 \\ & \dots = 2 \times 9 \\ & \dots = 3 \times 9 \\ & \dots = 4 \times 9 \\ & \dots = 5 \times 9 \\ & \dots = 6 \times 9 \\ & \dots = 7 \times 9 \\ & \dots = 8 \times 9 \\ & \dots = 9 \times 9 \\ & \dots = 10 \times 9 \\ & \dots = 11 \times 9 \\ & \dots = 12 \times 9 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \dots = 1 \times 8 \\ & \dots = 2 \times 8 \\ & \dots = 3 \times 8 \\ & \dots = 4 \times 8 \\ & \dots = 5 \times 8 \\ & \dots = 6 \times 8 \\ & \dots = 7 \times 8 \\ & \dots = 8 \times 8 \\ & \dots = 9 \times 8 \\ & \dots = 10 \times 8 \\ & \dots = 11 \times 8 \\ & \dots = 12 \times 8 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \dots = 1 \times 7 \\ & \dots = 2 \times 7 \\ & \dots = 3 \times 7 \\ & \dots = 4 \times 7 \\ & \dots = 5 \times 7 \\ & \dots = 6 \times 7 \\ & \dots = 7 \times 7 \\ & \dots = 8 \times 7 \\ & \dots = 9 \times 7 \\ & \dots = 10 \times 7 \\ & \dots = 11 \times 7 \\ & \dots = 12 \times 7 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \dots = 1 \times 6 \\ & \dots = 2 \times 6 \\ & \dots = 3 \times 6 \\ & \dots = 4 \times 6 \\ & \dots = 5 \times 6 \\ & \dots = 6 \times 6 \\ & \dots = 7 \times 6 \\ & \dots = 8 \times 6 \\ & \dots = 9 \times 6 \\ & \dots = 10 \times 6 \\ & \dots = 11 \times 6 \\ & \dots = 12 \times 6 \end{aligned}$$

أكمل ما يلي

مثال ٢

$$\begin{aligned} & \dots = 8 \times 10 \\ & \dots = 7 \times 8 \\ & \dots = 3 \times 6 \\ & \dots = 2 \times 8 \\ & \dots = 8 \times 8 \\ & \dots = 5 \times 7 \\ & \dots = 7 \times 6 \\ & \dots = 3 \times 3 \\ & \dots = 5 \times 10 \\ & \dots = 9 \times 8 \\ & \dots = 7 \times 7 \\ & \dots = 5 \times 2 \\ & \dots = 9 \times 10 \\ & \dots = 3 \times 9 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \dots = 3 \times 7 \\ & \dots = 6 \times 6 \\ & \dots = 9 \times 5 \\ & \dots = 2 \times 2 \\ & \dots = 9 \times 10 \\ & \dots = 2 \times 6 \\ & \dots = 7 \times 10 \\ & \dots = 5 \times 4 \\ & \dots = 9 \times 9 \\ & \dots = 3 \times 5 \\ & \dots = 4 \times 2 \\ & \dots = 2 \times 7 \\ & \dots = 3 \times 10 \\ & \dots = 9 \times 8 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \dots = 5 \times 8 \\ & \dots = 9 \times 2 \\ & \dots = 4 \times 7 \\ & \dots = 6 \times 4 \\ & \dots = 8 \times 6 \\ & \dots = 5 \times 5 \\ & \dots = 9 \times 4 \\ & \dots = 6 \times 10 \\ & \dots = 4 \times 3 \\ & \dots = 4 \times 4 \\ & \dots = 9 \times 6 \\ & \dots = 7 \times 9 \\ & \dots = 4 \times 8 \\ & \dots = 4 \times 10 \end{aligned}$$

علاقة الجمع المتكرر بحقائق الضرب :

الضرب : هو عملية جمع متكرر

$$١٥ = ٥ + ٥ + ٥ \quad (\text{جمع متكرر})$$

$$١٢ = ٣ \times ٤ \quad (\text{حقيقة ضرب})$$

مثال

$$٢٧ = ٣ \times ٩ = ٩ + ٩ + ٩ + ٩$$

$$٢٤ = ٤ \times ٦ = ٦ + ٦ + ٦ + ٦$$

ج في مسألة الضرب : $٨ \times ٦ = ٤٨$ المضروب ، المضروب فيه ، ناتج الضرب هو
 ٤٨

$$٤٨ = ٨ \times ٦$$

الزيادة و النقصان بمقدار المضروب

عندما نضيف (١) إلى المضروب فيه

فإن ناتج الضرب يزيد بمقدار المضروب

ناتج الضرب

المضروب فيه

المضروب

$$\begin{array}{rcl} ٢ & \times & ٢ \\ ٢ & \times & ٣ \\ ٢ & \times & ٤ \end{array}$$

المضروب : ٢ ثابت

المضروب فيه : ٢ ، ٣ ، ٤ (يزيد بمقدار ١)

ناتج الضرب : ٤ ، ٦ ، ٨ (يزيد بمقدار ٢ أي أن يزيد بمقدار المضروب هو العدد الثابت)

عندما تنقص (١) من المضروب فيه

فإن ناتج الضرب ينقص بمقدار المضروب

ناتج الضرب

المضروب فيه

المضروب

$$\begin{array}{rcl} ٣٠ & = & ٥ \\ ٢٤ & = & ٤ \\ ١٨ & = & ٣ \end{array}$$

المضروب : ٦ ثابت

المضروب فيه : ٥ ، ٤ ، ٣ (ينقص بمقدار ١)

ناتج الضرب : ٣٠ ، ٢٤ ، ١٨ (ينقص بمقدار ٦ أي أن ينقص بمقدار المضروب هو العدد الثابت)

أكمل ما يلي :

مثال

أ 8×5 يزيد عن 8×4 بمقدار^٨

ب 7×6 يقل عن 7×7 بمقدار^٧

ج^٩ $+ 5 \times 9 = 5 \times 9$

د^٤ $+ 9 \times 4 = 10 \times 4$

هـ^٨ $- 7 \times 8 = 6 \times 8$

ط^{١٠} $- 9 \times 10 = 8 \times 10$

الإبدال في عملية الضرب

تبدل الأعداد في عملية الضرب ويكون الناتج نفسه

$20 = 4 \times 5 = 5 \times 4$ إذن $20 = 4 \times 5$ $20 = 5 \times 4$

$24 = 6 \times 4 = 4 \times 6$ إذن $24 = 6 \times 4$ $24 = 4 \times 6$

$72 = 9 \times 8 = 8 \times 9$ إذن $72 = 9 \times 8$ $72 = 8 \times 9$

أكمل العدد الناقص :

مثال

ب $4 \times \dots = 2 \times 4$

أ^٨ $8 \times 6 = 6 \times 8$

اكتب العدد الناقص في كل مما يأتي :

مثال ٣

١ 5×2 يزيد عن 4×2 بمقدار^٢

٢ 4×1 يزيد عن 3×1 بمقدار^١

٣ 3×5 يقل عن 4×5 بمقدار^٥

٤ 5×5 يزيد عن 4×5 بمقدار^٥

٥ 3×3 يقل عن 4×3 بمقدار^٣

٦ 8×5 يزيد عن 7×5 بمقدار^٥

٧ 7×4 يقل عن 8×4 بمقدار^٤

اكتب العدد الناقص في كل مما يأتي :

1

تدريب

$$1 \quad 2 \times 9 \text{ يزيد عن } 2 \times 8 \text{ بمقدار } \dots\dots\dots 2 \quad 1 \times 7 \text{ يزيد عن } 1 \times 6 \text{ بمقدار } \dots\dots\dots$$

$$3 \quad 5 \times 6 \text{ يزيد عن } 5 \times 5 \text{ بمقدار } \dots\dots\dots 4 \quad 9 \times 8 \text{ يقل عن } 9 \times 9 \text{ بمقدار } \dots\dots\dots$$

$$5 \quad 4 \times 4 \text{ يقل عن } 4 \times 3 \text{ بمقدار } \dots\dots\dots 6 \quad 4 \times 6 \text{ يقل عن } 4 \times 5 \text{ بمقدار } \dots\dots\dots$$

اكتب العدد الناقص في كل مما يأتي :

مثال ٤

$$1 \quad \dots\dots\dots + 1 \times 8 = 2 \times 8$$

$$2 \quad \dots\dots\dots + 8 \times 7 = 9 \times 7$$

$$3 \quad \dots\dots\dots + 5 \times 9 = 6 \times 9$$

$$4 \quad \dots\dots\dots - 8 \times 9 = 7 \times 9$$

$$5 \quad 9 + \dots\dots\dots \times 9 = 7 \times 9$$

$$7 \quad 7 - \dots\dots\dots \times 7 = 9 \times 7$$

$$8 \quad \dots\dots\dots + 6 \times 7 = 7 \times 7$$

$$9 \quad \dots\dots\dots + 8 \times 9 = 9 \times 9$$

$$10 \quad \dots\dots\dots - 10 \times 9 = 9 \times 9$$

$$11 \quad \dots\dots\dots + 5 \times 4 = 6 \times 4$$

$$12 \quad \dots\dots\dots - 7 \times 4 = 6 \times 4$$

$$13 \quad \dots\dots\dots - 6 \times 5 = 6 \times 4$$

$$14 \quad \dots\dots\dots + 6 \times 3 = 6 \times 4$$

اكتب العدد الناقص في كل مما يأتي :

2

تدريب

$$2 \quad \dots\dots\dots + 8 \times 6 = 9 \times 6$$

$$4 \quad \dots\dots\dots + 7 \times 9 = 8 \times 9$$

$$6 \quad \dots\dots\dots - 6 \times 9 = 5 \times 9$$

$$1 \quad \dots\dots\dots + 1 \times 7 = 2 \times 7$$

$$3 \quad \dots\dots\dots - 8 \times 9 = 7 \times 9$$

$$5 \quad \dots\dots\dots - 9 \times 8 = 8 \times 8$$

$$7 \quad \dots\dots\dots - 6 \times 4 = 5 \times 4$$

اكتب العدد الناقص في كل مما يأتي :

مثال ٥

١ $1 \times \dots = 8 \times 1$

٢ $5 \times \dots = 6 \times 5$

٣ $4 \times \dots = 8 \times 4$

٤ $\dots \times 2 = 2 \times 7$

٥ $6 \times \dots = 3 \times 6$

٦ $\dots \times 5 = 5 \times 9$

٧ $\dots \times 9 = 9 \times 3$

٨ $\dots \times 9 = 9 \times 4$

٩ $6 \times \dots = 0 \times 6$

١٠ $1 \times \dots = 11 \times 1$

اكتب العدد الناقص في كل مما يأتي :

٣

تدريب

٢ $\dots \times 2 = 2 \times 8$

١ $1 \times \dots = 7 \times 1$

٤ $4 \times \dots = 6 \times 4$

٣ $5 \times \dots = 9 \times 5$

٦ $\dots \times 7 = 7 \times 10$

٥ $\dots \times 3 = 3 \times 9$

٨ $3 \times \dots = 7 \times 3$

٧ $9 \times \dots = 6 \times 9$

أكمل ما يلي :

مثال ٦

١ $\dots \times 4 = \dots \times 3 = 3 + 3 + 3 + 3$

٢ $12 = 3 \times \dots = \dots \times 3$

٣ $8 \times \dots = \dots \times 8 = 8 + 8 + 8 + 8 + 8$

٤ $\dots = 8 \times \dots = 5 \times \dots$

٥ $9 \times \dots = 4 \times \dots = 9 + 9 + 9 + 9$

٦ $\dots = \dots \times 9 = \dots \times 4$

$$2 \times \dots = \dots \times 2 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 \quad \text{٧}$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = 4 \times 5 \quad \text{٨}$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots = 4 \times 5 \quad \text{٩}$$

$$5 \times \dots = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots \times 5 \quad \text{١٠}$$

$$\dots \times 10 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \dots \times 6 \quad \text{١١}$$

أكمل ما يلي :

٤

تدريب

$$\dots \times 5 = \dots \times 3 = 5 + 5 + 5 \quad \text{١}$$

$$\dots + \dots + \dots = 4 \times 3 \quad \text{٢}$$

$$\dots \times 4 = \dots \times 7 = 7 + 7 + 7 + 7 \quad \text{٣}$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots = 4 \times 3 \quad \text{٤}$$

$$\dots \times \dots = \dots \times 5 = 9 + 9 + 9 + 9 + 9 \quad \text{٥}$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \dots \times 5 \quad \text{٦}$$

$$1 \times \dots = \dots \times 1 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 \quad \text{٧}$$

$$5 + 5 + 5 + 5 = \dots \times 5 \quad \text{٨}$$

اقرأ ، ثم أجب

مثال ٧

في مكتبة المدرسة ٨ أرفف في كل رف ٥ كتب . كم إجمالي عدد الكتب ؟ وأضاف أمين المكتبة رفًا آخر يحتوي على ٥ كتب ، فكم عدد الكتب في المكتبة الآن ؟

العملية الحسابية : الإجابة :

الـ

عدد الكتب في ٨ أرفف = $8 \times 5 = 40$ كتابًا

عدد الكتب في ٩ أرفف = $9 \times 5 = 45$ كتابًا

العملية الحسابية : $45 = 9 \times 5$ الإجابة : ٤٥ كتابًا

الواجب المنزلي

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- ١ ٨×٣ يزيد عن ٧×٣ بمقدار
- أ ٣ ب ٨ ج ١ د ٢٤
- ٢ إذا كان $٥ \times ٦ = ٣٠$ فإن ناتج ٤×٦ يقل عن ٣٠ بمقدار
- أ ١ ب ٥ ج ٦ د ٣
- ٣ إذا كان $٨ \times ٤ = ٣٢$ فإن ناتج ٧×٤ يساوي
- أ $١ - ٣٢$ ب $٤ + ٣٢$ ج $٧ - ٣٢$ د $٤ - ٣٢$
- ٤ أي مما يلي يعبر عن خاصية الإبدال في عملية الضرب ؟
- أ $٢ + ٤ = ٢ \times ٤$ ب $٤ \times ٢ = ٢ \times ٤$ ج $٤ + ٤ = ٢ \times ٤$ د $٨ = ٢ \times ٤$
- ٥ $٣ \times ٨ = ٣ \times ٨$
 أ ٣ ب ٨ ج ١١ د ١
- ٦ ٣×٥ يقل عن ٤×٥ بمقدار
- أ ١ ب ٣ ج ٤ د ٥
- ٧ ٨×٥ يزيد عن ٧×٥ بمقدار
- أ ٥ ب ٧ ج ١ د ٧
- ٨ $٩ \times ٩ = ٨ \times ٩ +$
 أ ١ ب ٨ ج ٩ د ١٧

أكمل ما يلي :

- ١ $٨ \times ٩ = ٧ \times ٩ -$
- ٢ $٩ \times ٦ = ٨ \times ٦ +$
- ٣ $٢ \times ٧ = ١ \times ٧ -$
- ٤ ٥×٢ يزيد عن ٤×٢ بمقدار
- ٥ ٣×٥ يقل عن ٤×٥ بمقدار
- ٦ ٥×٥ يزيد عن ٤×٥ بمقدار

خواص الضرب (الجزء الثاني)

الدرس (٢) الفصل الأول

خاصية التوزيع في الضرب

خاصية التوزيع : في الضرب هي طريقة تساعدنا في تقسيم مسألة الضرب إلى مسألتين أصغر يسهل حلها لإيجاد ناتج الضرب :

يمكننا إيجاد ناتج ضرب : 6×9 بطريقتين مختلفتين بنفس الناتج

$$\begin{aligned} 6 \times 9 \\ 6 \times (3 + 6) = \\ (6 \times 3) + (6 \times 6) = \\ 18 + 36 = 54 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 6 \times 9 \\ 6 \times (4 + 5) = \\ (6 \times 4) + (6 \times 5) = \\ 24 + 30 = 54 \end{aligned}$$

نقوم بتقسيم المضروب ٩ إلى مكوناته ثم نضرب كل مكون في المضروب فيه ٦

مثال أوجد ناتج ما يلي (باستخدام خاصية التوزيع)

$$\begin{aligned} 20 &= 4 \times 5 \\ 8 &= 4 \times 2 \\ \hline 28 &= \text{المجموع} \end{aligned} \quad \begin{array}{l} \nearrow \\ \searrow \end{array} 4 \times 7$$

$$\begin{aligned} 16 &= 4 \times 4 \\ 12 &= 4 \times 3 \\ \hline 28 &= \text{المجموع} \end{aligned} \quad \begin{array}{l} \nearrow \\ \searrow \end{array} 4 \times 7$$

$$\begin{aligned} 21 &= 3 \times 7 \\ 7 &= 1 \times 7 \\ \hline 28 &= \text{المجموع} \end{aligned} \quad \begin{array}{l} \nearrow \\ \searrow \end{array} 4 \times 7$$

$$\begin{aligned} 24 &= 4 \times 6 \\ 4 &= 4 \times 1 \\ \hline 28 &= \text{المجموع} \end{aligned} \quad \begin{array}{l} \nearrow \\ \searrow \end{array} 4 \times 7$$

$$\begin{aligned} 14 &= 2 \times 7 \\ 14 &= 2 \times 7 \\ \hline 28 &= \text{المجموع} \end{aligned} \quad \begin{array}{l} \nearrow \\ \searrow \end{array} 4 \times 7$$

اكتب العدد الناقص في المربع

مثال ١

$$\begin{array}{l} \square = 9 \times 4 \\ \square = 9 \times \square \\ \hline \square = \text{المجموع} \end{array} \quad \begin{array}{l} \nearrow \\ \searrow \end{array} \quad \begin{array}{l} 9 \times 7 \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square = 3 \times 9 \\ \square = \square \times 9 \\ \hline \square = \text{المجموع} \end{array} \quad \begin{array}{l} \nearrow \\ \searrow \end{array} \quad \begin{array}{l} 5 \times 9 \\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square = \square \times 6 \\ \square = 4 \times 6 \\ \hline \square = \text{المجموع} \end{array} \quad \begin{array}{l} \nearrow \\ \searrow \end{array} \quad \begin{array}{l} 9 \times 6 \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square = 7 \times 5 \\ \square = 7 \times \square \\ \hline \square = \text{المجموع} \end{array} \quad \begin{array}{l} \nearrow \\ \searrow \end{array} \quad \begin{array}{l} 7 \times 9 \\ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square = 2 \times 8 \\ \square = \square \times 8 \\ \hline \square = \text{المجموع} \end{array} \quad \begin{array}{l} \nearrow \\ \searrow \end{array} \quad \begin{array}{l} 8 \times 8 \\ 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square = 8 \times 4 \\ \square = 8 \times \square \\ \hline \square = \text{المجموع} \end{array} \quad \begin{array}{l} \nearrow \\ \searrow \end{array} \quad \begin{array}{l} 8 \times 9 \\ 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square = 5 \times 8 \\ \square = 4 \times 8 \\ \hline \square = \text{المجموع} \end{array} \quad \begin{array}{l} \nearrow \\ \searrow \end{array} \quad \begin{array}{l} \square \times 8 \\ 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square = 5 \times \square \\ \square = 5 \times 2 \\ \hline \square = \text{المجموع} \end{array} \quad \begin{array}{l} \nearrow \\ \searrow \end{array} \quad \begin{array}{l} 5 \times 8 \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square = 7 \times \square \\ \square = 7 \times 2 \\ \hline \square = \text{المجموع} \end{array} \quad \begin{array}{l} \nearrow \\ \searrow \end{array} \quad \begin{array}{l} 7 \times 8 \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square = \square \times 6 \\ \square = 3 \times 6 \\ \hline \square = \text{المجموع} \end{array} \quad \begin{array}{l} \nearrow \\ \searrow \end{array} \quad \begin{array}{l} 8 \times 6 \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square = \square \times 7 \\ \square = 2 \times 7 \\ \hline \square = \text{المجموع} \end{array} \quad \begin{array}{l} \nearrow \\ \searrow \end{array} \quad \begin{array}{l} 7 \times 7 \\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square = 4 \times 5 \\ \square = 4 \times \square \\ \hline \square = \text{المجموع} \end{array} \quad \begin{array}{l} \nearrow \\ \searrow \end{array} \quad \begin{array}{l} 4 \times 8 \\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square = 3 \times \square \\ 15 = \square \times 5 \\ \hline \square = \text{المجموع} \end{array} \quad \begin{array}{l} \nearrow \\ \searrow \end{array} \quad \begin{array}{l} 3 \times 9 \\ 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square = 9 \times 5 \\ \square = \square \times 4 \\ \hline \square = \text{المجموع} \end{array} \quad \begin{array}{l} \nearrow \\ \searrow \end{array} \quad \begin{array}{l} 9 \times \square \\ 13 \end{array}$$

ل

$$\begin{array}{r} 36 = 9 \times 4 \\ 27 = 9 \times 3 \\ \hline 63 = \text{المجموع} \end{array} \begin{array}{l} \nearrow \\ \searrow \end{array} 9 \times 7 \quad \boxed{2}$$

$$\begin{array}{r} 27 = 3 \times 9 \\ 18 = 2 \times 9 \\ \hline 45 = \text{المجموع} \end{array} \begin{array}{l} \nearrow \\ \searrow \end{array} 5 \times 9 \quad \boxed{4}$$

$$\begin{array}{r} 30 = 5 \times 6 \\ 24 = 4 \times 6 \\ \hline 54 = \text{المجموع} \end{array} \begin{array}{l} \nearrow \\ \searrow \end{array} 9 \times 6 \quad \boxed{6}$$

$$\begin{array}{r} 35 = 7 \times 5 \\ 28 = 7 \times 4 \\ \hline 63 = \text{المجموع} \end{array} \begin{array}{l} \nearrow \\ \searrow \end{array} 7 \times 9 \quad \boxed{8}$$

$$\begin{array}{r} 16 = 2 \times 8 \\ 48 = 6 \times 8 \\ \hline 64 = \text{المجموع} \end{array} \begin{array}{l} \nearrow \\ \searrow \end{array} 8 \times 8 \quad \boxed{10}$$

$$\begin{array}{r} 32 = 8 \times 4 \\ 40 = 8 \times 5 \\ \hline 72 = \text{المجموع} \end{array} \begin{array}{l} \nearrow \\ \searrow \end{array} 8 \times 9 \quad \boxed{12}$$

$$\begin{array}{r} 40 = 5 \times 8 \\ 32 = 4 \times 8 \\ \hline 72 = \text{المجموع} \end{array} \begin{array}{l} \nearrow \\ \searrow \end{array} 9 \times 8 \quad \boxed{14}$$

$$\begin{array}{r} 30 = 5 \times 6 \\ 10 = 5 \times 2 \\ \hline 40 = \text{المجموع} \end{array} \begin{array}{l} \nearrow \\ \searrow \end{array} 5 \times 8 \quad \boxed{1}$$

$$\begin{array}{r} 42 = 7 \times 6 \\ 14 = 7 \times 2 \\ \hline 56 = \text{المجموع} \end{array} \begin{array}{l} \nearrow \\ \searrow \end{array} 7 \times 8 \quad \boxed{3}$$

$$\begin{array}{r} 30 = 5 \times 6 \\ 18 = 3 \times 6 \\ \hline 48 = \text{المجموع} \end{array} \begin{array}{l} \nearrow \\ \searrow \end{array} 8 \times 6 \quad \boxed{5}$$

$$\begin{array}{r} 35 = 5 \times 7 \\ 14 = 2 \times 7 \\ \hline 49 = \text{المجموع} \end{array} \begin{array}{l} \nearrow \\ \searrow \end{array} 7 \times 7 \quad \boxed{7}$$

$$\begin{array}{r} 20 = 4 \times 5 \\ 12 = 4 \times 3 \\ \hline 32 = \text{المجموع} \end{array} \begin{array}{l} \nearrow \\ \searrow \end{array} 4 \times 8 \quad \boxed{9}$$

$$\begin{array}{r} 12 = 3 \times 4 \\ 15 = 1 \times 5 \\ \hline 27 = \text{المجموع} \end{array} \begin{array}{l} \nearrow \\ \searrow \end{array} 3 \times 9 \quad \boxed{11}$$

$$\begin{array}{r} 45 = 9 \times 5 \\ 36 = 9 \times 4 \\ \hline 81 = \text{المجموع} \end{array} \begin{array}{l} \nearrow \\ \searrow \end{array} 9 \times 9 \quad \boxed{13}$$

اكتب العدد الناقص في المربع

١

تدريب

$$\begin{array}{l} \square = 3 \times 7 \\ \square = \square \times 7 \\ \hline \square = \text{المجموع} \end{array} \quad \begin{array}{l} \nearrow \\ \searrow \end{array} \quad 8 \times 7 \quad \text{٢}$$

$$\begin{array}{l} \square = 4 \times 5 \\ \square = \square \times 5 \\ \hline \square = \text{المجموع} \end{array} \quad \begin{array}{l} \nearrow \\ \searrow \end{array} \quad 9 \times 5 \quad \text{١}$$

$$\begin{array}{l} \square = 5 \times 9 \\ \square = \square \times 9 \\ \hline \square = \text{المجموع} \end{array} \quad \begin{array}{l} \nearrow \\ \searrow \end{array} \quad 8 \times 9 \quad \text{٤}$$

$$\begin{array}{l} \square = 4 \times 3 \\ \square = 4 \times \square \\ \hline \square = \text{المجموع} \end{array} \quad \begin{array}{l} \nearrow \\ \searrow \end{array} \quad 4 \times 7 \quad \text{٣}$$

$$\begin{array}{l} \square = 6 \times 5 \\ \square = 6 \times 3 \\ \hline \square = \text{المجموع} \end{array} \quad \begin{array}{l} \nearrow \\ \searrow \end{array} \quad 6 \times \square \quad \text{٦}$$

$$\begin{array}{l} \square = 5 \times 4 \\ \square = 4 \times 4 \\ \hline \square = \text{المجموع} \end{array} \quad \begin{array}{l} \nearrow \\ \searrow \end{array} \quad \square \times 4 \quad \text{٥}$$

أكمل ما يلي

مثال ٢

$$(7 \times 2) + (7 \times \dots) = 7 \times 9 \quad \text{١}$$

$$(\dots \times 6) + (4 \times 6) = 8 \times 6 \quad \text{٢}$$

$$(\dots \times 4) + (6 \times 4) = 10 \times 4 \quad \text{٣}$$

$$(6 \times 1) + (6 \times \dots) = 6 \times 3 \quad \text{٤}$$

$$(\dots \times 4) + (6 \times 4) = 9 \times 4 \quad \text{٥}$$

$$(8 \times 7) + (8 \times 2) = 8 \times \dots \quad \text{٦}$$

$$(2 \times 6) + (1 \times 6) = \dots \times 6 \quad \text{٧}$$

أكمل ما يلي

١

تدريب

$$(6 \times 3) + (6 \times \dots) = 6 \times 8 \quad \text{١}$$

$$(5 \times \dots) + (5 \times 6) = 5 \times 7 \quad \text{٢}$$

$$(2 \times 3) + (\dots \times 3) = 7 \times 3 \quad \text{٣}$$

$$(2 \times 3) + (2 \times 5) = 2 \times \dots \quad \text{٤}$$

الواجب المنزلي

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

١ $(..... \times 5) + (3 \times 5) = 4 \times 5$

- أ ١ ب ٢ ج ٣ د ٥

٢ $(..... \times 7) + (1 \times 7) = 3 \times 7$

- أ ٧ ب ٢ ج ١ د ٣

٣ $..... \times 8 = (2 \times 8) + (3 \times 8)$

- أ ١ ب ٢ ج ٣ د ٥

٤ $(3 \times 5) + (2 \times 5)$ يساوي

- أ 6×5 ب 5×5 ج 2×3 د 1×5

٥ أي التعبيرات التالية يساوي 3×7 ؟

- أ $(3 \times 2) + (3 \times 5)$ ب $(1 \times 7) + (3 \times 7)$ ج $(3 \times 7) + (3 \times 7)$ د $(1 \times 4) + (2 \times 3)$

٦ $3 \times 4 + 7 \times 4 = 4 \times$

- أ ٣ ب ١٠ ج ٧ د ٤

٧ 2×5 يزيد عن 2×4 بمقدار

- أ ٥ ب ٤ ج ٢ د ١

٨ $..... + 8 \times 9 = 9 \times 9$

- أ ١ ب ٨ ج ٩ د ١٧

٢ اكتب العدد الناقص في المربع

$\square = 9 \times 4$
 $\square = 9 \times \square$
 المجموع =

9×9

$\square = 5 \times \square$
 $\square = 5 \times 3$
 المجموع =

5×6

$\square = 10 \times 3$
 $\square = 10 \times \square$
 المجموع =

10×7

$\square = \square \times 7$
 $\square = 7 \times 7$
 المجموع =

7×7

الدرس (٣)

الفصل الأول

الضرب في ١٠ وفي ٠ (الجزء الأول)

لاحظ أن :

المضروب فيه

الضرب في ١	×	٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
المضروب ←	١	٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

أي عدد مضروب في ١ يساوي العدد نفسه

المضروب فيه

الضرب في ٠	×	٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
المضروب ←	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠

أي عدد مضروب في ٠ يكون الناتج صفر

المضروب فيه

الضرب في ١٠	×	٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
المضروب ←	١٠	٠	١٠	٢٠	٣٠	٤٠	٥٠	٦٠	٧٠	٨٠	٩٠	١٠٠

أي عدد مضروب في ١٠ يساوي العدد نفسه مضافاً إليه صفر (٠) في خانة الآحاد
ما عدا ضرب المضرب في صفر

فمثلاً : $٦٠ = ١٠ \times ٦$ ، $١٢٠ = ١٠ \times ١٢$ ، $٠ = ١٠ \times ٠$

هيا نحسب عمليات الضرب الآتية :

مثال ١

$$\dots\dots\dots = ١٠ \times ٣ \quad ٢$$

$$\dots\dots\dots = ١٠ \times ٤ \quad ١$$

$$\dots\dots\dots = ١٠ \times ٧ \quad ٤$$

$$\dots\dots\dots = ٣ \times ١٠ \quad ٣$$

$$\dots\dots\dots = ١٠ \times ٨ \quad ٦$$

$$\dots\dots\dots = ٦ \times ١٠ \quad ٥$$

$$\dots\dots\dots = ١٠ \times ١٠ \quad ٨$$

$$\dots\dots\dots = ٩ \times ١٠ \quad ٧$$

$$\dots\dots\dots = ٠ \times ٩ \quad ١٠$$

$$\dots\dots\dots = ٥ \times ١٠ \quad ٩$$

$$\dots\dots\dots = ٠ \times ١٥ \quad ١٢$$

$$\dots\dots\dots = ١٢ \times ١ \quad ١١$$

$$\dots\dots\dots = ١ \times ٨ \quad ١٤$$

$$\dots\dots\dots = ٠ \times ٥ \quad ١٣$$

$$\dots\dots\dots = 4 \times 4 \quad 16$$

$$\dots\dots\dots = 12 \times 0 \quad 15$$

$$\dots\dots\dots = 10 \times 5 \quad 18$$

$$\dots\dots\dots = 14 \times 1 \quad 17$$

$$\dots\dots\dots = 10 \times 16 \quad 20$$

$$\dots\dots\dots = 7 \times 1 \quad 19$$

$$\dots\dots\dots = 10 \times 24 \quad 22$$

$$\dots\dots\dots = 10 \times 17 \quad 21$$

$$\dots\dots\dots = 10 \times 11 \quad 24$$

$$\dots\dots\dots = 10 \times 25 \quad 23$$

هيا نحسب عمليات الضرب الآتية :

1

تدريب

$$\dots\dots\dots = 1 \times 10 \quad 2$$

$$\dots\dots\dots = 9 \times 10 \quad 1$$

$$\dots\dots\dots = 1 \times 0 \quad 4$$

$$\dots\dots\dots = 0 \times 5 \quad 3$$

$$\dots\dots\dots = 2 \times 10 \quad 6$$

$$\dots\dots\dots = 1 \times 6 \quad 5$$

$$\dots\dots\dots = 19 \times 10 \quad 8$$

$$\dots\dots\dots = 14 \times 10 \quad 7$$

$$\dots\dots\dots = 10 \times 13 \quad 10$$

$$\dots\dots\dots = 10 \times 6 \quad 9$$

اقرأ ثم أجب

مثال ٢

في كل علبة ١٠ أقلام رصاص ، إذا اشتريت ٤ علبة ، كم يبلغ عدد الأقلام معك ؟ اكتب العملية الحسابية والإجابة .

$$40 = 4 \times 10$$

العملية الحسابية :

٤٠ قلمًا

الإجابة :

اقرأ ثم أجب

مثال ٣

يوجد ١٠ أطفال ، كم تفاحة نحتاجها ليكون نصيب كل طفل ٨ تفاحات ؟ اكتب العملية الحسابية والإجابة .

$$80 = 8 \times 10$$

العملية الحسابية :

٨٠ تفاحة

الإجابة :

اقرأ ثم أجب

مثال ٤

في كل علبة ١٠ أقلام رصاص ، إذا اشتريت ٧ علبة ، كم يبلغ عدد الأقلام معك ؟ اكتب العملية الحسابية والإجابة .

$$70 = 7 \times 10$$

العملية الحسابية :

٧٠ قلمًا

الإجابة :

اقرأ ثم أجب

مثال ٥

تتسع الحافلة لـ ١٠ أشخاص ، إذا كان لدينا ٥ حافلات ، فما إجمالي عدد الأشخاص الذين يمكنهم الصعود للحافلات . اكتب العملية الحسابية والإجابة .

$$٥٠ = ٥ \times ١٠$$

العملية الحسابية :

٥٠ شخصًا

الإجابة :

اقرأ ثم أجب

١

تدريب

١ يحصل ٨ أشخاص على ١٠ قطع حلوى لكل واحد منهم ، كم يبلغ إجمالي عدد قطع الحلوى التي نحتاجها ؟ اكتب العملية الحسابية والإجابة .

العملية الحسابية :

الإجابة :

٢ في كل علبة ٦ أقلام رصاص ، إذا اشتريت ١٠ علب كم يبلغ عدد الأقلام معك ؟ اكتب العملية الحسابية والإجابة .

العملية الحسابية :

الإجابة :

٣ تتسع الحافلة لـ ١٠ أشخاص على ، إذا كان لدينا ٩ حافلات ، فما إجمالي عدد الأشخاص الذين يمكنهم الصعود للحافلات ؟ اكتب العملية الحسابية والإجابة .

العملية الحسابية :

الإجابة :

٤ يوجد ١٠ أطفال ، كم تفاحة نحتاجها ليكون نصيب كل طفل ١٠ تفاحات ؟ اكتب العملية الحسابية والإجابة .

العملية الحسابية :

الإجابة :

الواجب المنزلي

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

١ ناتج أي من المسائل التالية يساوي صفرًا ؟

- أ 1×10 ب 10×5 ج 10×2 د 8×0

٢ ناتج ضرب : $0 \times 15 = \dots\dots\dots$

- أ ١٥ ب ٥١ ج ٠ د ١٥٠

٣ ناتج ضرب : $7 \times 10 = \dots\dots\dots$

- أ ١٧ ب ٧٠ ج ٧ د ٠

٤ إذا كان : $10 \times 9 = 90$ فإن : $9 \times 10 = \dots\dots\dots$

- أ ١٩ ب ٩ ج ٩٠ د ٩١

٥ اشترت فاطمة ٤ أكياس بالونات وفي كل كيس ١٠ بالونات ، فما إجمالي عدد البالونات التي اشترتها فاطمة ؟

- أ ٤ بالونًا ب ٤٠ بالونًا ج ٤ بالونات د ٦ بالونات

٦ $6 \times 8 = 5 \times 8 + \dots\dots\dots$

- أ ٨ ب ٦ ج ٥ د ١١

٧ مسألة الجمع المتكرر : $6 + 6 + 6$ تساوي مسألة الضرب : $6 \times \dots\dots\dots$

- أ ٤ ب ١ ج ٢ د ٣

٨ $10 + 10$ 10×10

- أ $<$ ب $=$ ج $>$ د غير ذلك

٢ أجب عن ما يلي

١ يحصل ٧ أشخاص على ١٠ قطع حلوى لكل واحد منهم ، كم يبلغ إجمالي عدد قطع الحلوى التي نحتاجها ؟ اكتب العملية الحسابية والإجابة .

العملية الحسابية :

الإجابة :

٢ في كل علبة ٨ أقلام رصاص ، إذا اشترت ١٠ علب كم يبلغ عدد الأقلام معك ؟ اكتب العملية الحسابية والإجابة .

العملية الحسابية : الإجابة :

الضرب في ١٠ وفي ٠ (الجزء الثاني)

الدرس (٤) الفصل الأول

لاحظ أن :

$$٠ = ٠ \times ١٨ , ٨٠ = ١٠ \times ٨ , ٨ = ١ \times ٨ , ٠ = ٠ \times ٨$$

$$٢٠٠ = ٢٠ \times ١٠ , ١٢٠ = ١٠ \times ١٢ , ١٢ = ١ \times ١٢$$

أي أن : حاصل ضرب أي عدد في (صفر) يساوي (صفر)

حاصل ضرب أي عدد في ١ يساوي العدد نفسه

حاصل ضرب أي عدد في ١٠ يساوي نفس العدد مضافاً إليه (٠) في خانة الآحاد ما عد الضرب في صفر

الجدول التالي يوضح درجات سارة في اللعبة :

مثال ١

النقاط	١٠	٥	٣	٠	المجموع
عدد الكرات	٣	١	٤	٢	١٠
إجمالي عدد النقاط					

١ ما إجمالي عدد النقاط للرميات التي أصابت منطقة الـ ١٠ نقاط ؟

٢ ما إجمالي عدد النقاط للرميات التي أصابت منطقة الـ ٣ نقاط ؟

٣ ما إجمالي عدد النقاط للرميات التي أصابت منطقة الـ صفر نقطة ؟

٤ ما إجمالي عدد نقاط سارة الكلي ؟

النقاط	١٠	٥	٣	٠	المجموع
عدد الكرات	٣	١	٤	٢	١٠
إجمالي عدد النقاط	٣٠	٥	١٢	٠	٤٧

$$١ \quad ٣٠ = ٣ \times ١٠ \text{ نقطة}$$

$$٢ \quad ١٢ = ٤ \times ٣ \text{ نقطة}$$

$$٣ \quad ٠ = ٢ \times ٠ \text{ نقطة}$$

$$٤ \quad ٤٧ = ٠ + ١٢ + ٥ + ٣٠ = (٢ \times ٠) + (٤ \times ٣) + (١ \times ٥) + (٣ \times ١٠) \text{ نقطة}$$

مثال ٢

الجدول التالي يوضح درجات جمال في اللعبة :

النقاط	١٠	٥	٣	٠	المجموع
عدد الكرات	٢	٠	٧	١	١٠
إجمالي عدد النقاط					

١ ما إجمالي عدد النقاط للرميات التي أصابت منطقة الـ ١٠ نقاط ؟

٢ ما إجمالي عدد النقاط للرميات التي أصابت منطقة الـ ٥ نقاط ؟

٣ ما إجمالي عدد النقاط للرميات التي أصابت منطقة الـ (٠) نقطة ؟

٤ ما إجمالي عدد نقاط جمال الكلي ؟

النقاط	١٠	٥	٣	٠	المجموع
عدد الكرات	٢	٠	٧	١	١٠
إجمالي عدد النقاط	٢٠	٠	٢١	٠	٤١

$$١ \quad ٢٠ = ٢ \times ١٠ \text{ نقطة}$$

$$٢ \quad ٠ = ٠ \times ٥ \text{ نقطة}$$

$$٣ \quad ٠ = ١ \times ٠ \text{ نقطة}$$

$$٤ \quad ٤١ = ٠ + ٢١ + ٠ + ٢٠ = (١ \times ٠) + (٧ \times ٣) + (٠ \times ٥) + (٢ \times ١٠) \text{ نقطة}$$

مثال ٣

الجدول التالي يوضح درجات نوران في اللعبة :

النقاط	٥	٣	٢	٠	المجموع
عدد الكرات	٢	١	٠	٨	١٢
إجمالي عدد النقاط					

١ ما إجمالي عدد النقاط للرميات التي أصابت منطقة الـ ٣ نقاط ؟

٢ ما إجمالي عدد النقاط للرميات التي أصابت منطقة الـ ٥ نقاط ؟

٣ ما إجمالي عدد النقاط للرميات التي أصابت منطقة الـ (٠) نقاط ؟

٤ ما إجمالي عدد نقاط نوران الكلي ؟

ل

النقاط	٥	٣	٢	٠	المجموع
عدد الكرات	٢	١	٠	٨	١٢
إجمالي عدد النقاط	١٠	٣	٠	٠	١٣

١ $٣ \times ١ = ٣$ نقاط

٢ $٥ \times ٢ = ١٠$ نقاط

٣ $٠ \times ٨ = ٠$ نقطة

٤ $١٣ = ٠ + ٠ + ٣ + ١٠ = (٨ \times ٠) + (٠ \times ٢) + (١ \times ٣) + (٢ \times ٥)$ نقطة

مثال ٤

الجدول التالي يوضح درجات نوران في اللعبة :

النقاط	٣	٢	١	٠	المجموع
عدد الكرات	٣	٠	٥	٢	١٠
إجمالي عدد النقاط					

١ عدد النقاط للرميات التي أصابت منطقة الـ ٢ نقطة ؟

٢ عدد النقاط للرميات التي أصابت منطقة النقطة الواحدة ؟

٣ عدد النقاط للرميات التي أصابت منطقة الصفر (٠) نقطة ؟

٤ ما إجمالي عدد نقاط نوران الكلي ؟

الـ

النقاط	٣	٢	١	٠	المجموع
عدد الكرات	٣	٠	٥	٢	١٠
إجمالي عدد النقاط	٩	٠	٥	٠	١٤

٢ $٥ = ٥ \times ١$ نقطة

١ $٠ = ٠ \times ٢$ نقطة

٣ $٠ = ٢ \times ٠$ نقطة

٤ $١٤ = ٠ + ٥ + ٠ + ٩ = (٢ \times ٠) + (٥ \times ١) + (٠ \times ٢) + (٣ \times ٣)$ نقطة

الجدول التالي يوضح درجات رنا في اللعبة :

تدريب

النقاط	٧	٦	٤	٠	المجموع
عدد الكرات	٢	٣	٤	١	١٠
إجمالي عدد النقاط					

١ عدد النقاط للرميات التي أصابت منطقة الـ ٧ نقطة ؟

٢ عدد النقاط للرميات التي أصابت منطقة الـ ٦ نقطة ؟

٣ عدد النقاط للرميات التي أصابت منطقة الـ ٠ نقطة ؟

٤ ما إجمالي عدد نقاط رنا الكلي ؟

تدريب

٢

الجدول التالي يوضح درجات أمل في اللعبة :

النقاط	٣	٢	١	٠	المجموع
عدد الكرات	٠	٥	٣	٢	١٠
إجمالي عدد النقاط					

١ عدد النقاط للرميات التي أصابت منطقة الـ ٣ نقطة ؟

٢ عدد النقاط للرميات التي أصابت منطقة النقطة الواحدة ؟

٣ عدد النقاط للرميات التي أصابت منطقة الـ (٠) نقطة ؟

٤ ما إجمالي عدد نقاط أمل الكلي ؟

الواجب المنزلي

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- ١ إذا أصاب لاعب منطقة الـ ١٠ نقاط بـ ٣ رميات ، فما إجمالي عدد النقاط التي حصل عليها
 أ ١٣ نقطة ب ٣٠ نقطة ج ٠ نقطة د ٣١ نقطة
- ٢ رمي خالد الكرة ٤ مرات ، وأصابت كلها منطقة الـ ٠ نقطة فما إجمالي النقاط التي حصل عليها
 أ ٤ نقاط ب ٠ نقطة ج ٠ نقطة د ١٠ نقاط
- ٣ ٩×٦ يزيد عن ٨×٦ بمقدار
 أ ٦ ب ٨ ج ٩ د ١
- ٤ $(..... + ٣) + (٤ \times ٣) = ٥ \times ٣$
 أ ٥ ب ٣ ج ٤ د ١
- ٥ $..... \times ٧ = ٧ \times ١٠$
 أ ١ ب ٣ ج ١٠ د ٧
- ٦ ٧×٤ يقل عن ٨×٤ بمقدار
 أ ٤ ب ٧ ج ٨ د ١
- ٧ $٧ \times + ٧ \times ٥ = ٧ \times ٩$
 أ ٤ ب ٥ ج ٧ د ٩
- ٨ $..... - ٩ \times ٨ = ٨ \times ٨$
 أ ١ ب ٨ ج ٩ د ١٧

الجدول التالي يُمثل نقاط خالد في لعبة السهام :

النقاط	٤	٢	١	٠	المجموع
عدد الكرات	٢	٠	٣	٥	١١
إجمالي عدد النقاط					

- ١ عدد النقاط للرميات التي أصابت منطقة الـ ٤ نقطة ؟
- ٢ عدد النقاط للرميات التي أصابت منطقة النقطة الواحدة ؟
- ٣ عدد النقاط للرميات التي أصابت منطقة الـ (٠) نقطة ؟
- ٤ ما إجمالي عدد نقاط أمل الكلي ؟

الدرس (٥)

الفصل الأول

إيجاد العدد المجهول

إيجاد العدد المجهول :

مثالأكمل العدد الناقص في المربع : $42 = \square \times 6$

المضروب المضروب فيه ناتج الضرب

المضروب المعلوم ٦ ، المضروب فيه مجهول ، ناتج الضرب ٤٢

لإيجاد العدد المجهول نبحث في جدول ضرب ٦ حتي نحصل على ناتج ضرب يساوي ٤٢
جدول ضرب ٦

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	×
٦٠	٥٤	٤٨	٤٢	٣٦	٣٠	٢٤	١٨	١٢	٦	٠	٦

وبالتالي : العدد المجهول هو ٧ إذن : $42 = 7 \times 6$ **مثال** أكمل العدد الناقص في المربع : $36 = \square \times 4$

فكر في جدول الـ ٤

ابحث عن ناتج ضرب يساوي ٣٦ في جدول ضرب ٤

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	×
٤٠	٣٦	٣٢	٢٨	٢٤	٢٠	١٦	١٢	٨	٨	٠	٤

نجد أن : $36 = 4 \times 9$ إذن : العدد المجهول هو ٩

اكتب العدد الناقص في كل مما يلي :

مثال ١

٢ $50 = 5 \times \dots\dots\dots$

١ $8 = 2 \times \dots\dots\dots$

٤ $0 = \dots\dots\dots \times 5$

٣ $40 = \dots\dots\dots \times 4$

٦ $16 = 4 \times \dots\dots\dots$

٥ $8 = 2 \times \dots\dots\dots$

٨ $30 = \dots\dots\dots \times 6$

٧ $30 = \dots\dots\dots \times 3$

١٠ $60 = \dots\dots\dots \times 6$

٩ $40 = 8 \times \dots\dots\dots$

١٢ $20 = \dots\dots\dots \times 2$

١١ $20 = 1 \times \dots\dots\dots$

اكتب العدد الناقص في كل مما يلي :

تدريب ١

$٢٠ = ٥ \times \dots\dots\dots ٢$

$٣٦ = \dots\dots\dots \times ٦ ١$

$٩ = ٩ \times \dots\dots\dots ٤$

$٠ = \dots\dots\dots \times ٧ ٣$

$٨١ = ٩ \times \dots\dots\dots ٦$

$٢٤ = \dots\dots\dots \times ٤ ٥$

$٧٠ = ٧ \times \dots\dots\dots ٨$

$٩ = ٣ \times \dots\dots\dots ٧$

اكتب العدد الناقص في كل مما يلي :

مثال ٢

$٧ = \dots\dots\dots \times ١ ٢$

$٠ = ٩ \times \dots\dots\dots ١$

$٢٥ = \dots\dots\dots \times ٥ ٤$

$٢٤ = ٦ \times \dots\dots\dots ٣$

$٤٨ = ٨ \times \dots\dots\dots ٦$

$٠ = \dots\dots\dots \times ٣ ٥$

$٢٤ = \dots\dots\dots \times ٣ ٨$

$٣٢ = ٤ \times \dots\dots\dots ٧$

$٣٥ = ٧ \times \dots\dots\dots ١٠$

$١ = ١ \times \dots\dots\dots ٩$

$١٤ = \dots\dots\dots \times ٢ ١٢$

$٣٦ = \dots\dots\dots \times ٩ ١١$

اكتب العدد الناقص في كل مما يلي :

تدريب ٢

$٤٥ = ٩ \times \dots\dots\dots ٢$

$٤٥ = \dots\dots\dots \times ٥ ١$

$٤٩ = \dots\dots\dots \times ٤٩ ٤$

$١٥ = \dots\dots\dots \times ١ ٣$

$٢٨ = \dots\dots\dots \times ٧ ٦$

$٢١ = \dots\dots\dots \times ٣ ٥$

$٠ = \dots\dots\dots \times ٢٧ ٨$

$٥٤ = \dots\dots\dots \times ٦ ٧$

اكتب العدد الناقص في كل مما يلي :

مثال ٣

$٣٦ = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots ٣$

$٤ = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots ٢$

$١٦ = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots ١$

$٣٥ = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots ٦$

$٣٣ = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots ٥$

$٤٩ = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots ٤$

$١٥ = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots ٩$

$٢١ = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots ٨$

$٦٣ = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots ٧$

اكتب العدد الناقص في كل مما يلي :

تدريب ٣

$٦٤ = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots ٣$

$٢٥ = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots ٢$

$١٠٠ = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots ١$

$٨١ = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots ٦$

$٩ = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots ٥$

$١ = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots ٤$

الواجب المنزلي

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

١

١ $٠ = \dots \times ٢$

د صفر

ج ١٠

ب ١

أ ٢

٢ $٤٩ = ٧ \times \dots$

د ٧

ج ٤

ب ٦

أ ٥

٣ $١٥ = \dots \times ٥$

د ٦

ج ٥

ب ٤

أ ٣

٤ $٤٥ = ٩ \times \dots$

د ٩

ج ٦

ب ٥

أ ٤

٥ إذا كان : $٧٠ = \dots \times ١٠$ فإن العدد المجهول هو

د ٧٠

ج ١٠

ب ٧

أ ٠

٦ $(\dots + ٤) + (٢ \times ٤) = ٨ \times ٤$

د ٦

ج ٢

ب ٤

أ ٨

٧ $٥٤ = ٦ \times \dots$

د ٨

ج ٩

ب ٧

أ ٦

٨ ٣×٧ يقل عن ٤×٧ بمقدار

د ٤

ج ٣

ب ٧

أ ١

٢ أجب عن ما يلي

٢ $٣٦ = \dots \times ٩$

١ $٢٤ = ٦ \times \dots$

٤ $٧ = \dots \times ١$

٣ $٥٠ = ٥ \times \dots$

٦ $٢٠ = \dots \times ٥$

٥ $٤٨ = ٨ \times \dots$

٨ $٠ = \dots \times ٦$

٧ $٤٩ = ٧ \times \dots$

١٠ $٢٨ = \dots \times ٧$

٩ $٧٢ = ٩ \times \dots$

١٢ $٢٤ = \dots \times ٣$

١١ $٠ = ٩ \times \dots$

مراجعة عامة على الفصل الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

١

١ 2×5 يزيد عن 2×4 بمقدار

أ ٥

ب ٤

ج ٢

د ١

٢ $9 \times 9 = 8 \times 9 + \dots$

أ ١

ب ٨

ج ١٧

د ٩

٣ $10 \times 7 = 7 \times \dots$

أ ١

ب ٣

ج ١٠

د ٧

٤ $4 \times \dots = 4 \times 7 + 4 \times 3$

أ ٣

ب ١٠

ج ٧

د ٤

٥ $4 \times \dots = 4 \times 5 + 4 \times 4$

أ ٢٠

ب ١٦

ج ٣٦

د ٩

٦ $8 + 8 + 8 + 8 = 8 \times \dots$

أ ٥

ب ٤

ج ٨

د ٣٢

٧ 7×8 يزيد عن 7×7 بمقدار

أ ٧

ب ٨

ج ١

د ١٥

٨ $5 \times 9 = \dots \times 5$

أ ٥

ب ٩

ج ١٤

د ٤

٩ $9 \times 6 = 9 \times 7 - \dots$

أ ٦

ب ٧

ج ٩

د ١

١٠ $3 \times \dots = 4 + 4 + 4$

أ ٣

ب ٤

ج ٧

د ١٢

١١ $10 \times 10 = \dots$

أ ١٠

ب ٢٠

ج ٠

د ١٠٠

١٢ $50 = 5 \times \dots$

أ ١٠

ب ٥

ج ٤٥

د ٠

- ١٣ $10 \div 1 =$ **أ** ١ **ب** ٠ **ج** ١٠ **د** ١١
- ١٤ 4×7 يقل عن 4×8 بمقدار **أ** ٤ **ب** ٧ **ج** ٨ **د** ١
- ١٥ $9 \times 6 = 9 \times 5 + \dots$ **أ** ٥ **ب** ٦ **ج** ٩ **د** ١
- ١٦ $9 \times \dots = 36$ **أ** ٣ **ب** ٤ **ج** ١ **د** ٥
- ١٧ $7 \times 9 = 7 \times \dots - 7$ **أ** ٨ **ب** ٧ **ج** ٩ **د** ١٠
- ١٨ $9 \times 7 = 9 \times 5 + 7 \times \dots$ **أ** ٤ **ب** ٥ **ج** ٧ **د** ٩
- ١٩ 5×5 يزيد عن 5×4 بمقدار **أ** ٥ **ب** ٤ **ج** ١ **د** ٢٠
- ٢٠ $15 \times 10 = \dots$ **أ** ١٥ **ب** ١٥٠ **ج** ١٥١٠ **د** ٠
- ٢١ $8 \times \dots = 8 \times 9 - 8 \times 4$ **أ** ١٣ **ب** ٤ **ج** ٩ **د** ٥
- ٢٢ 5×3 يقل عن 5×4 بمقدار **أ** ١ **ب** ٣ **ج** ٤ **د** ٥
- ٢٣ $6 \times 6 = 4 \times \dots$ **أ** ٦ **ب** ٣٦ **ج** ٩ **د** ١٠
- ٢٤ $2 \times 9 = 6 \times \dots$ **أ** ٢ **ب** ١٨ **ج** ٦ **د** ٣
- ٢٥ $5 \times \dots = 10 + 10 + 10 + 10 + 10$ **أ** ٥ **ب** ١٠ **ج** ٥٠ **د** ١٥
- ٢٦ $5 \times \dots = 10 + 10 + 10$ **أ** ٥ **ب** ١٠ **ج** ٣٠ **د** ٦
- ٢٧ $10 \times 3 \times 4 = 6 \times \dots \times 10$ **أ** ٥ **ب** ١٠ **ج** ٣٠ **د** ٦

- ١ أ ٢ ب ٣ ج ٤ د ١٢
- ٢٨ $70 = 7 \times 5 \times$ أ ١٠ ب ٢ ج ٥ د ٧٠٠
- ٢٩ $8 \times 3 = 6 \times$ أ ٢٤ ب ٣ ج ٨ د ٤

٢ أجب عن ما يلي

١ تتسع الحافلة لـ ١٠ أشخاص إذا كان لدينا ٥ حافلات ، فما إجمالي عدد الأشخاص الذين يمكنهم الصعود للحافلات ؟ اكتب العملية الحسابية والإجابة
العملية الحسابية :
الإجابة :

٢ في كل علبة أقلام رصاص ، إذا اشتريت ١٠ علب كم يبلغ عدد الأقلام معك ؟ اكتب العملية الحسابية والإجابة .
العملية الحسابية :
الإجابة :

٣ يوجد ١٠ أطفال ، كم تفاحة نحتاجها ليكون نصيب كل طفل ٨ تفاحات ؟ اكتب العملية الحسابية والإجابة .
العملية الحسابية :
الإجابة :

٤ الجدول التالي يوضح درجات سارة في اللعبة :

النقاط	١٠	٥	٣	٠	المجموع
عدد الكرات	٣	١	٤	٢	١٠
إجمالي عدد النقاط					

- ١ ما إجمالي عدد النقاط للرميات التي أصابت منطقة الـ ١٠ نقاط ؟
.....
- ٢ ما إجمالي عدد النقاط للرميات التي أصابت منطقة الـ ٣ نقاط ؟
.....
- ٣ ما إجمالي عدد النقاط للرميات التي أصابت منطقة الـ (٠) نقاط ؟
.....
- ٣ ما إجمالي عدد نقاط سارة الكلي ؟
.....

القسمة

الدرس (١) الفصل الثالث

لاحظ أن

← عندما نوزع ١٥ قلمًا بالتساوي بين ٣ أشخاص ، يحصل كل شخص على ٥ أقلام .

← نكتب هذا على صورة عملية حسابية :

$$٥ = ٣ \div ١٥$$

ونقرأها (١٥ على ٣ يساوي ٥)

← هذا النوع من الحساب يسمى القسمة

في العملية الحسابية ١٥ ÷ ٣ :

العدد ١٥ يسمى المقسوم

العدد ٣ يسمى المقسوم عليه

العدد ٥ يسمى خارج القسمة

يمكنك إيجاد خارج القسمة باستخدام جدول الضرب المقسوم عليه

فمثلاً : ١٥ ÷ ٣ = ...

فكر باستخدام جدول ضرب العدد ٣

$$١٥ = ٥ \times ٣ ، ١٢ = ٤ \times ٣ ، ٩ = ٣ \times ٣ ، ٦ = ٢ \times ٣ ، ٣ = ١ \times ٣$$

نجد أن : ١٥ ÷ ٣ = ٥

← عندما يكون المقسوم صفراً ٠ يكون الناتج دائماً صفراً ٠

$$٠ = ٨ \div ٠ ، ٠ = ١٠٠ \div ٠ ، ٠ = ١٢ \div ٠ ، ٠ = ٦ \div ٠$$

← لا يمكن أن يكون المقسوم عليه صفراً

حيث أن القسمة على الصفر لا معنى لها (لا يوجد عملية القسمة)

فمثلاً : ٠ ÷ ٦ لا معنى لها ، ٠ ÷ ٠ لا معنى لها

← إذا كان المقسوم عليه ١ فإن خارج القسمة يساوي المقسوم

$$٨ = ١ \div ٨ ، ١ = ١ \div ١ ، ٢٥ = ١ \div ٢٥ ، ٩ = ١ \div ٩$$

← إذا كان المقسوم يساوي المقسوم عليه فإن خارج القسمة يساوي ١

فمثلاً : ٩ ÷ ٩ = ١ ، ١٠ ÷ ١٠ = ١ ، ٣٦ ÷ ٣٦ = ١ (بينما : ٠ ÷ ٠ لا معنى لها)

مثال ١

هيا نحسب عمليات القسمة الآتية :

$$\begin{array}{lll} ١ & = ٢ \div ١٢ & ٢ & = ١ \div ٩ & ٣ & = ٧ \div ٧ \\ ٤ & = ١٥ \div ٠ & ٥ & = ١٠ \div ١٠ & ٦ & = ١ \div ٤٨ \\ ٧ & = ٩ \div ٥٤ & ٨ & = ٧ \div ٦٣ & ٩ & = ٨ \div ٨٢ \end{array}$$

ل

١ فكر استخدام جدول ضرب العدد ٢ :

$$١٢ = ٦ \times ٢, ١٠ = ٥ \times ٢, ٨ = ٤ \times ٢, ٦ = ٣ \times ٢, ٤ = ٢ \times ٢, ٢ = ١ \times ٢$$

$$\boxed{٦} = ٢ \div ١٢ \text{ إذن :}$$

٢ فكر استخدام جدول ضرب العدد ١ :

$$٦ = ٦ \times ١, ٥ = ٥ \times ١, ٤ = ٤ \times ١, ٣ = ٣ \times ١, ٢ = ٢ \times ١, ١ = ١ \times ١$$

$$\boxed{٩} = ٩ \times ١, ٨ = ٨ \times ١, ٧ = ٧ \times ١ \text{ إذن : } ٩ = ١ \div ٩$$

٣ فكر استخدام جدول ضرب العدد ٧

$$٧ = ٧ \times ١ \text{ إذن : } ١ = ٧ \div ٧$$

$$٤ \quad ٠ = ١٥ \div ٠ \text{ (عندما يكون المقسوم صفرًا يكون الناتج صفرًا)}$$

٥ فكر استخدام : جدول ضرب العدد ١٠ :

$$١٠ = ١ \times ١٠ \text{ إذن : } ١٠ \div ١٠ = ١ \text{ (عندما يكون المقسوم مساويًا المقسوم عليه خارج القسمة ١)}$$

$$٦ \quad ٤٨ = ١ \div ٤٨ \text{ (عندما يكون المقسوم عليه ١ يكون خارج القسمة مساويًا المقسوم)}$$

٧ فكر استخدام جدول ضرب العدد ٩

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	×
٩٠	٨١	٧٢	٦٣	٥٤	٤٥	٣٦	٢٧	١٨	٩	٠	٩

$$\text{نجد أن : } \boxed{٦} = ٩ \times ٥٤$$

$$\boxed{٦} = ٩ \div ٥٤ \text{ إذن :}$$

٨ فكر استخدام جدول ضرب العدد ٧ :

$$\text{نجد أن } ٦٣ = ٩ \times ٧ \text{ إذن : } ٩ = ٧ \div ٦٣$$

٩ فكر استخدام جدول ضرب العدد ٨ :

$$\text{نجد أن : } ٧٢ = ٩ \times ٨ \text{ إذن : } ٩ = ٨ \div ٧٢$$

هيا نحسب عمليات القسمة الآتية :

مثال ٢

- | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| = 1 ÷ 14 | = 7 ÷ 14 | = 2 ÷ 14 |
| = 5 ÷ 15 | = 3 ÷ 15 | = 14 ÷ 14 |
| = 15 ÷ 15 | = 15 ÷ 15 | = 1 ÷ 15 |
| = 15 ÷ 15 | = 9 ÷ 9 | = 11 ÷ 11 |
| = 21 ÷ 21 | = 7 ÷ 21 | = 3 ÷ 21 |
| = 25 ÷ 25 | = 25 ÷ 25 | = 5 ÷ 25 |
| = 1 ÷ 27 | = 9 ÷ 27 | = 3 ÷ 27 |
| = 7 ÷ 49 | = 5 ÷ 35 | = 4 ÷ 32 |

هيا نحسب عمليات القسمة الآتية :

مثال ٤

- | | | |
|----------------|----------------|----------------|
| = 7 ÷ 28 | = 4 ÷ 36 | = 3 ÷ 18 |
| = 2 ÷ 10 | = 6 ÷ 48 | = 5 ÷ 35 |
| = 2 ÷ 10 | = 1 ÷ 3 | = 4 ÷ 4 |
| = 8 ÷ 24 | = 9 ÷ 54 | = 8 ÷ 32 |
| = 6 ÷ 18 | = 3 ÷ 12 | = 1 ÷ 6 |
| = 7 ÷ 63 | = 7 ÷ 56 | = 8 ÷ 8 |
| = 1 ÷ 10 | = 5 ÷ 10 | = 2 ÷ 10 |

هيا نحسب عمليات القسمة الآتية :

مثال ٥

- | | | |
|-----------------|------------------|-----------------|
| = 3 ÷ 12 | = 2 ÷ 12 | = 10 ÷ 10 |
| = 12 ÷ 12 | = 1 ÷ 12 | = 6 ÷ 12 |
| = 2 ÷ 18 | = 6 ÷ 18 | = 3 ÷ 18 |
| = 18 ÷ 18 | = 1 ÷ 18 | = 9 ÷ 18 |
| = 10 ÷ 10 | = 100 ÷ 10 | = 1 ÷ 10 |
| = 45 ÷ 15 | = 24 ÷ 12 | = 15 ÷ 15 |

اكتب قيمة الرقم الذي تحته خط :

1

تدريب

- = 5 ÷ 15 **1** = 3 ÷ 24 **2** = 4 ÷ 36 **3**
- = 4 ÷ 24 **4** = 2 ÷ 24 **5** = 9 ÷ 36 **6**
- = 7 ÷ 28 **7** = 6 ÷ 48 **8** = 2 ÷ 14 **9**
- = 8 ÷ 24 **10** = 9 ÷ 54 **11** = 7 ÷ 7 **12**
- = 1 ÷ 5 **13** = 3 ÷ 0 **14** = 7 ÷ 0 **15**

اكتب العدد الناقص في كل مما يلي :

مثال 1

- 2 = ... ÷ 14 **1** 4 = ... ÷ 16 **2**
- 3 = ... ÷ 18 **3** 9 = ... ÷ 18 **4**
- 6 = ... ÷ 24 **5** 4 = ... ÷ 24 **6**
- 7 = ... ÷ 27 **7** 9 = ... ÷ 27 **8**
- 9 = ... ÷ 36 **9** 4 = ... ÷ 36 **10**
- 11 = 5 ÷ **11** 5 = 5 ÷ **12**
- 13 = 1 ÷ **13** 1 = 10 ÷ **14**
- 15 = 4 ÷ **15** 9 = 9 ÷ **16**
- 17 = ... ÷ 100 **17** 1 = 100 ÷ **18**
- 19 = ... ÷ 81 **19** 7 = ... ÷ 49 **20**

21 في عملية القسمة : 24 ÷ 3 = 8 المقسوم ، المقسوم عليه هو خارج القسمة هو 8

اكتب العدد الناقص في كل مما يلي :

2

تدريب

- 2 = ... ÷ 16 **1** 5 = ... ÷ 30 **2**
- 3 = ... ÷ 23 **3** 0 = 8 ÷ **4**
- 5 = 3 ÷ **5** 10 = 1 ÷ **6**
- 7 = 8 ÷ **7** 2 = ... ÷ 18 **8**
- 9 = ... ÷ 25 **9** 8 = 7 ÷ **10**

الواجب المنزلي

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- ١ = $7 \div 56$ أ ٦
ب ٥ ج ٨ د ٩
- ٢ في عملية القسمة : $28 \div 4 = 7$ ، العدد ٢٨ يسمى
أ المقسوم ب المقسوم عليه ج خارج القسمة د الباقي
- ٣ إذا كانت : $9 \times 4 = 36$ فإن $36 \div 9 =$
أ ٩ ب ٣٦ ج ٧ د ٤
- ٤ خارج قسمة : أي عدد (غير الصفر) $\div$ نفسه ، يساوي دائماً
أ ٠ ب ١ ج العدد نفسه د ٢
- ٥ خارج قسمة : أي عدد (غير الصفر) $\div 1$ ، يساوي دائماً
أ ٠ ب ١ ج العدد نفسه د ٢
- ٦ $24 \div 4$ $18 \div 3$ أ <
ب = ج > د غير ذلك
- ٧ = $5 \div 5$ أ ٠
ب ٢٥ ج ٥ د ١
- ٨ إذا كان : $24 \div 8 = 3$ فإن العدد ٨ يسمى
أ المقسوم ب المقسوم عليه ج خارج القسمة د الباقي

أوجد خارج قسمة عمليات القسمة التالية :

- ١ = $1 \div 5$ ٢ = $3 \div 0$
- ٣ = $9 \div 54$ ٤ = $2 \div 8$
- ٥ = $4 \div 32$ ٦ = $5 \div 10$
- ٧ = $7 \div 14$ ٨ = $7 \div 49$
- ٩ = $9 \div 63$ ١٠ = $3 \div 3$

الدرس (١)

الفصل الرابع

جمع الأعداد المكونة من (٣) و (٤) أرقام

لاحظ أن

خطوات الجمع الرأسي

- ① رتب الأعداد رأسيًا حسب القيمة المكانية
- ② ابدأ من خانة الآحاد ، واجمع الأرقام في نفس القيمة المكانية .
- ③ إذا كان المجموع ١٠ أو أكثر انقل ١ إلى القيمة المكانية التالية

مثال ١

هيا نحسب بالطريقة الرأسية : $٧٦٥ + ٤٣٦$

الخطوات:

١. رتب الأعداد رأسيًا حسب القيمة المكانية
٢. ابدأ من الآحاد واجمع الأرقام في نفس القيمة المكانية
٣. إذا كان المجموع أكبر من ١٠ أو أكثر انقل ١ إلى القيمة المكانية التالية

أي أن : $٧٦٥ + ٤٣٦ = ١٢٠١$

مثال ٢

هيا نحسب بالطريقة الرأسية

$$١ \quad ٢ \quad ٣ \quad \dots\dots\dots = ٧٥ + ٣٤٥ \quad \dots\dots\dots = ٥٤٥ + ٢٩٤ \quad \dots\dots\dots = ٢٤٦٤ + ٤٧٥٦ \quad \dots\dots\dots$$

الخطوات:

١. رتب الأعداد رأسيًا حسب القيمة المكانية
٢. ابدأ من الآحاد واجمع الأرقام في نفس القيمة المكانية
٣. إذا كان المجموع أكبر من ١٠ أو أكثر انقل ١ إلى القيمة المكانية التالية

أي أن : $٧٥ + ٣٤٥ = ٤٢٠$ ، $٥٤٥ + ٢٩٤ = ٨٣٩$ ، $٢٤٦٤ + ٤٧٥٦ = ٧٢٢٠$

هيا نحسب بالطريقة الرأسية

مثال ٣

..... = ٢٤٣ + ٥١٦ ٣

..... = ٨٣١ + ٥٠٩ ٢

..... = ١٤٩ + ٤٢٥ ١

١

	٥	١	٦	
	٢	٤	٣	
	٧	٥	٩	

	٥	٠	٩	
	٨	٣	١	
١	٣	٤	٠	

	٤	٢	٥	
	١	٤	٩	
	٥	٧	٤	

هيا نحسب بالطريقة الرأسية

مثال ٤

..... = ٣٨٥ + ٢٧٣ ٣

..... = ٤٩٧٣ + ٣٦٨٥ ٢

..... = ٣١ + ٤٩٩ ١

١

	٢	٧	٣	
	٣	٨	٥	
	٦	٥	٨	

	٣	٦	٨	٥
	٤	٩	٧	٣
٨	٦	٥	٨	

	٤	٩	٩	
		٣	١	
	٥	٣	٠	

هيا نحسب بالطريقة الرأسية

مثال ٥

..... = ٧١ + ٤٠٩ ٣

..... = ٤٣٤ + ٨٠٧ ٢

..... = ٧٢ + ١٠٩ ١

١

	٤	٠	٩	
		٧	١	
	٤	٨	٠	

	٨	٠	٧	
	٤	٣	٤	
١	٢	٤	١	

	١	٠	٩	
		٧	٢	
	١	٨	١	

هيا نحسب بالطريقة الرأسية

مثال ٦

..... = ٨٤٨ + ٧٤ ٣

..... = ٢٠٤ + ٣٤٥ ٢

..... = ٤١٦ + ١٣٢ ١

١ ١

		٧	٤	
	٨	٤	٨	
	٩	٢	٢	

	٣	٤	٥	
	٢	٠	٤	
	٥	٤	٩	

	١	٣	٢	
	٤	١	٦	
	٥	٤	٨	

هيا نحسب بالطريقة الرأسية

مثال ٧

..... = ٦٩ + ١٤٥ ٣

..... = ٢٦٣ + ٥٥٧ ٢

..... = ٣٦٨ + ٢٢٢ ١

١ ١ ١

	١	٤	٥	
		٦	٩	
	٢	١	٤	

	٥	٥	٧	
	٢	٦	٣	
	٨	٢	٠	

	٢	٢	٢	
	٣	٦	٨	
	٥	٩	٠	

هيا نحسب بالطريقة الرأسية

مثال ٨

..... = ٥٦٧٧ + ١٥٢٦ ٣

..... = ١٢٩٧ + ١٩٥٣ ٢

..... = ٢٤٦٤ + ٤٧٥٦ ١

١ ١ ١

	١	٥	٢	٦
	٥	٦	٧	٧
	٧	٢	٠	٣

	١	٩	٥	٣
	١	٢	٩	٧
	٣	٢	٥	٠

	٤	٧	٥	٦
	٢	٤	٦	٤
	٧	٢	٢	٠

هيا نحسب بالطريقة الرأسية

مثال ٩

٣ $..... = ٧١ + ٥٠٩$

				+

٢ $..... = ١٤٠٧ + ١٩٥٣$

				+

١ $..... = ١٨٩٧ + ٣٥٩١$

				+

ل

ا

	٥	٠	٩	٣
		٧	١	+
	٥	٨	٠	

١	٩	٥	٣	٢
١	٤	٠	٧	+
٣	٣	٦	٠	

٣	٥	٩	١	١
١	٨	٩	٧	+
٥	٤	٨	٨	

اكتب قيمة الرقم الذي تحته خط :

تدريب

٣ $..... = ٣٩٧ + ٥٦٨$

				+

٢ $..... = ٥٤٧ + ٤٩٢$

				+

١ $..... = ٦٩ + ١٤٥$

				+

٦ $..... = ٩٠٥ + ١٣٨$

				+

٥ $..... = ٦٤١ + ٣٢١$

				+

٤ $..... = ٣٩٧ + ٥٦٨$

				+

٩ $..... = ٧٥٥ + ٤١٥٦$

				+

٨ $..... = ٦٣١ + ٧٠٩$

				+

٧ $..... = ٦٩٧٣ + ٢٦٨٥$

				+

الواجب المنزلي

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

١

$$(7 \times 7) + (3 \times 7) = \dots \times 7$$

أ ٤

ب ١٠

ج ٦

د ٧

٢ كم ضعفًا لطول شريط ٧ سم يساوي طول شريط ٢٨ سم ؟

أ ٥ أضعاف

ب ٤ أضعاف

ج ٣ أضعاف

د ضعف

$$8 \div 72 \quad \square \quad 4 \div 36$$

أ <

ب =

ج >

د غير ذلك

٤ العدد الأكبر في مسألة القسمة يسمى

أ خارج القسمة

ب المقسوم عليه

ج المقسوم

د الباقي

$$\dots = 114 + 232 : \text{ناتج جمع}$$

أ ٣٤٢

ب ٣٤٦

ج ٤٤٦

د ٣٥٦

$$\dots = 2325 + 5743 : \text{ناتج جمع}$$

أ ٧٨٦٥

ب ٨٨٦٨

ج ٧٧٦٨

د ٨٠٦٨

$$\dots = 429 + 145 : \text{ناتج جمع}$$

أ ٥٦٤

ب ٦٧٤

ج ٥٧٤

د ٥٧٣

$$\dots = 466 + 735 : \text{ناتج جمع}$$

أ ١١٠١

ب ١١٩١

ج ١٢٠١

د ١٢١١

٢ أوجد ناتج ما يلي بالطريقة الرأسية :

١

$$\dots = 74 + 848$$

$$\dots = 4973 + 3685$$

$$\dots = 268 + 568$$

لاحظ أن :

◀ عند ضرب ثلاثة أعداد

يكون الناتج نفسه سواء حسبت العددين الأوليين أولاً أو العددين الآخرين أولاً :

$$\text{فمثلاً : } 60 = 6 \times 10 = 6 \times (5 \times 2) = 6 \times 5 \times 2$$

$$\text{أو : } 60 = 30 \times 2 = (6 \times 5) \times 2 = 6 \times 5 \times 2$$

$$\text{أو : } 60 = 5 \times 12 = 5 \times (6 \times 2) = 6 \times 5 \times 2$$

وواضح أن الناتج نفسه في الحالات الثلاث .

◀ عند ضرب ثلاثة أعداداً يمكنك الحساب بسهولة بضرب العدد الأصغر أولاً أو بضرب

العددين اللذين يكون ناتج ضربهما أحاده صفراً

هيا نحسب بطرق ذكية :

مثال ١

$$1 \quad 2 \times 3 \times 300 = \dots\dots\dots 2 \quad 5 \times 2 \times 136 = \dots\dots\dots 3 \quad 4 \times 2 \times 90$$

$$4 \quad 3 \times 3 \times 900 = \dots\dots\dots 5 \quad 4 \times 2 \times 135 = \dots\dots\dots 6 \quad 2 \times 2 \times 675$$

ال

$$1 \quad (2 \times 3) \times 300 = 2 \times 3 \times 300 \quad 2 \quad (5 \times 2) \times 136 = 5 \times 2 \times 136$$

$$1360 = 10 \times 136 =$$

$$1800 = 6 \times 300 =$$

$$3 \quad (4 \times 2) \times 90 = 4 \times 2 \times 90 \quad 4 \quad (3 \times 3) \times 900 = 3 \times 3 \times 900$$

$$8100 = 9 \times 900 =$$

$$720 = 8 \times 90 =$$

$$5 \quad (2 \times 4) \times 135 = 2 \times 4 \times 135$$

$$1080 = 8 \times 135 =$$

$$6 \quad (2 \times 2) \times 675 = 2 \times 2 \times 675$$

$$5400 = 4 \times 675 =$$

٥	٣	٢		
	٦	٧	٥	
			٤	
٥	٤	٠	٠	×

	٣	٤		
	١	٣	٥	
			٨	
١	٠	٨	٠	×

هيا نحسب بطرق ذكية :

$$\dots\dots\dots = 0 \times 2 \times 9,15 \quad \dots\dots\dots = 0 \times 2 \times 260,11 \quad \dots\dots\dots = 2 \times 0 \times 163,10$$

$$9. = 1. \times 9. \quad 15 \quad 270. = 1. \times 270 \quad 11 \quad 173. = 1. \times 173 \quad 10$$

هيا نحسب بطرق ذكية :

$$2 \times 3 \times 20 \cdot 9 \dots\dots\dots = 3 \times 1 \times 18 \cdot 8 \dots\dots\dots = 3 \times 3 \times 50 \cdot 5 \dots\dots\dots$$

هيا نحسب بطرق ذكية :

				x

②	③	①		×	1
	۳	۷	۲		
			۶		
۲	۲	۳	۲		

هيا نحسب بطرق ذكية :

$$1018 = 6 \times 203 \quad 1$$

1	3	1		×	1
	2	5	3		
			6		
1	5	1	8		

هيا نحسب بطرق ذكية :

الواجب المنزلي

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

١

١ = ١ ÷ ١

أ

ب

ج

د

٢ في عملية القسمة : ٣٦ ÷ ٤ = ٩ ، العدد ٤ يُسمى

أ

المقسوم عليه

ب

خارج القسمة

ج

المقسوم

د

الباقى

٣

٨ × ٦ = ٦ ×

أ

٨

ب

٧

ج

٦

د

٥

٤ ١ ساعة و ٥ ٤ دقيقة = ... دقيقة

أ

١٤٥

ب

٩٥

ج

١٠٠

د

١٠٥

٥

..... = ٩ + ٩ + ٩ + ٩ + ٩

أ

٩ × ٩

ب

٥ × ٩

ج

٦ × ٩

د

٤ × ٩

٦

كم ضعفًا لطول شريط ٣ سم يساوي طول شريط ١٥ سم ؟

أ

٣ أضعاف

ب

٧ أضعاف

ج

٥ أضعاف

د

٤ أضعاف

٧

ناتج جمع : ٢٣٢ + ١١٤ = ...

أ

٣٤٢

ب

٣٤٦

ج

٤٤٦

د

٣٥٦

٨

٩ × ٤ يزيد عن ٨ × ٤ بمقدار

أ

٤

ب

٨

ج

٩

د

١

٢ هيا نحسب بطرق ذكية :

١

..... = ٤ × ٢ × ١٢٦ = ٣ × ٢ × ٥٠٤ = ٢ × ٤ × ٨١٢

الدرس (٥)

الفصل العاشر

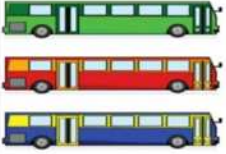
استخدام الضرب

◀ عند حل المسائل الكلامية :

- ① اكتب العملية الحسابية والإجابة .
- ② استخدم طرق ذكية لإجراء العمليات الحسابية .
- ③ اكتب دائماً التمييز (وحدة القياس) مع الإجابة .

مثال ١

اقرأ ، ثم أجب



① إذا كان ٣ حافلات ، في كل حافلة ٥٨ شخصاً ، فكم يبلغ إجمالي الأشخاص في الحافلات الثلاث ؟ اكتب عملية حسابية واحدة والإجابة .

العملية الحسابية : الإجابة :

	①	②		
		٥	٨	
			٣	×
	١	٧	٤	

الـ

الإجمالي = عدد الحافلات × عدد كل حافلة

العملية الحسابية : $١٧٤ = ٥٨ \times ٣$

الإجابة : ١٧٤ شخصاً



② كعكة ثمنها ١٢٥ جنيهاً ، في كل علبة ٤ كعكات إذا اشترت علبتين . فما التكلفة الكلية بالجنيه ؟ اكتب عملية حسابية واحدة والإجابة .

العملية الحسابية : الإجابة :

	②	④		
	١	٢	٥	
			٨	×
١	٠	٠	٠	

الـ

التكلفة الكلية = ثمن الكعكة الواحدة × عدد كل علبة × عدد العبوات

العملية الحسابية : $١٠٠٠ = ٨ \times ١٢٥ = ٢ \times ٤ \times ١٢٥$

الإجابة : ١٠٠٠ جنيه



③ يوجد ١٣٥ ورقة ملونة في كل حزمة ، و ٤ حزم في كل صندوق إذا اشترت صندوقين . ما إجمالي الورق الملون في الصندوقين ؟ اكتب عملية حسابية واحدة والإجابة .

العملية الحسابية : الإجابة :

الـ

إجمالي الورق = عدد الورق في كل حزمة × عدد الحزم في الصندوق × عدد الصناديق

	٤	٢		
	١	٣	٥	
			٨	
١	٠	٨	٠	×

العملية الحسابية : $١٠٨٠ = ٨ \times ١٣٥ = ٢ \times ٤ \times ١٣٥$

الإجابة : ١٠٨٠ ورقة ملونة

٤ ساندويتش ثمنه ١٠٥ جنيهاً ، في كل علبة عدد ٢ ساندويتش

إذا اشتريت علبتين . فما التكلفة الكلية بالجنيه ؟

اكتب عملية حسابية واحدة والإجابة .



العملية الحسابية : الإجابة :

		٢		
	١	٠	٥	
			٤	
٤	٢	٠		×

الـ

التكلفة الكلية = ثمن الساندويتش × عدد الساندويشات في كل علبة × عدد العلبات

العملية الحسابية : $٤٢٠ = ٤ \times ١٠٥ = ٢ \times ٢ \times ١٠٥$

الإجابة : ٤٢٠ جنيهاً



٥ بحيرة طولها ١٦٨ متراً . ما إجمالي الأمطار إذا ركضت حولها ٣ مرات ؟

اكتب عملية حسابية واحدة والإجابة .

العملية الحسابية : الإجابة :

	٢	٢		
	١	٦	٨	
			٣	
٥	٠	٤		×

الـ

الإجمالي = طول البحيرة × عدد أمتار الركض

العملية الحسابية : $٥٠٤ = ٣ \times ١٦٨$ متراً

الإجابة : ٥٠٤ متراً



٦ نصنع ٦ باقات ورد ، في كل باقة ٣٧ وردة ؟ كم وردة تحتاج ؟

اكتب عملية حسابية واحدة والإجابة .

العملية الحسابية : الإجابة :

	٢	٢		
		٣	٧	
			٦	
٢	٢	٢		×

الـ

عدد الورد = عدد الباقات × عدد الورد في كل باقة

العملية الحسابية : $٢٢٢ = ٦ \times ٣٧$ وردة

الإجابة : ٢٢٢ وردة

تدريب

١

اقرأ ، ثم أجب



١) كعكة ثمنها ١٣٨ جنيهاً ، في كل علبة ٣ كعكات إذا اشترت علبتين .

فما التكلفة الكلية بالجنيه ؟ اكتب عملية حسابية واحدة والإجابة .

العملية الحسابية :

:

:

:

الإجابة :

٢) ساندويتش ثمنه ١٢٦ جنيهاً ، في كل علبة عدد ٤ ساندويشات إذا اشترت علبتين

فما التكلفة الكلية بالجنيه ؟

اكتب عملية حسابية واحدة والإجابة .

العملية الحسابية :

:

:

:

الإجابة :



٣) لدينا ٥ حافلات ، إذا ركب في كل حافلة ٣ شخصاً ، فما إجمالي الأشخاص

الذين يمكنهم استخدام الحافلة ؟

اكتب عملية حسابية واحدة والإجابة .

العملية الحسابية :

:

:

:

الإجابة :



الواجب المنزلي

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- ١ $١٥ \div ٥ = \dots\dots\dots$
- أ ٣ ب ٥ ج ٢ د ١
- ٢ دقيقة واحدة و ٢٠ ثانية = ... ثانية
- أ ٢٠ ب ٥٠ ج ٦٠ د ٨٠
- ٣ $٧ \times ٨ = (٣ \times ٨) + (\dots \times ٨)$
- أ ٧ ب ٤ ج ٣ د ٨
- ٤ في عملية القسمة : $٦٣ \div ٩ = ٧$ ، المقسوم عليه هو
- أ ٦٣ ب ٩ ج ٧ د ١٥
- ٥ كم ضعفًا للعدد ٢ يساوي ١٠ ؟
- أ ٣ أضعاف ب ضعف ج ٤ أضعاف د ٥ أضعاف
- ٦ ناتج جمع : $٢٣٢٥ + ٥٧٤٣ = \dots\dots\dots$
- أ ٧٨٦٥ ب ٨٨٦٨ ج ٧٧٦٨ د ٨٠٦٨
- ٧ $\dots\dots\dots = ٨ + ٨ + ٨ + ٨ + ٨$
- أ ٣ + ٨ ب ٣ × ٨ ج ٤ × ٨ د ٥ × ٨
- ٨ ناتج ضرب : $٧ \times ١٠ = \dots\dots\dots$
- أ ١٧ ب ٧١ ج ٧٠ د ٧٠

أجب عن ما يلي

١ ساندويتش ثمنه ١٤٨ جنيهاً ، في كل علبة عدد ٣ ساندويشات إذا اشترت علبتين فما التكلفة الكلية بالجنيه ؟

اكتب عملية حسابية واحدة والإجابة .

العملية الحسابية :

..... :

الإجابة :

مراجعة عامة على الفصل العاشر

اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- ١ $٥٠٠ \times ٦ =$ مائة ضعف العدد
 أ ٣٠ ب ٣ ج ٣ د ٣٠٠٠
- ٢ $٢٠٠ \times ٥ =$ عشرة أضعاف العدد
 أ ١ ب ١٠ ج ١٠٠ د ١٠٠٠
- ٣ $٧٥ \times ٤ =$ مائة ضعف العدد
 أ ٣ ب ٣٠ ج ٣٠٠ د ٣٠٠٠
- ٤ $١٣٦ \times ٥ \times ٢ =$
 أ ٢ ب ٥ ج ١٠ د ١٠٠
- ٥ $٩٠ \times ٢ \times ٥ =$
 أ ٢ ب ٥ ج ١٠ د ٩
- ٦ $٤٥١ \times ٢ \times ٥ =$
 أ ١ ب ١٠ ج ١٠٠ د ١٠٠٠
- ٧ $٩٠٥ \times ٢ \times ٥ =$
 أ ١٠ ب ٩٥٠ ج ٩٠٥٠ د ٩٠٠٥

أجب عن ما يلي

١ اكتب الأعداد التالية بالأرقام :

- ١ = ٣×٨٠ ٢ = ٥×٤٠ ٣ = ٧×٩٠٠
- ٤ = ٦×٥٠٠ ٥ = ٤٠٠×١٠ ٦ = ٥×٢٠٠

٢ هيا نحسب بالطريقة الرأسية :

$$\dots\dots\dots = ٤ \times ١٨٢$$

$$\dots\dots\dots = ٦ \times ١٢٤$$

$$\dots\dots\dots = 2 \times 375 \quad \boxed{4}$$

				×

$$\dots\dots\dots = 7 \times 745 \quad \boxed{3}$$

				×

$$\dots\dots\dots = 6 \times 385 \quad \boxed{6}$$

				×

$$\dots\dots\dots = 7 \times 608 \quad \boxed{5}$$

				×

$$\dots\dots\dots = 900 \times 3 \times 3 \quad \boxed{8}$$

				×

$$\dots\dots\dots = 5 \times 2 \times 950 \quad \boxed{7}$$

				×

$$\dots\dots\dots = 1000 \times 4 \times 2 \quad \boxed{10}$$

				×

$$\dots\dots\dots = 5 \times 465 \times 2 \quad \boxed{9}$$

				×

3 سندوتش ثمنه ١٠٥ جنيهاً ، في كل علبة عدد ٢ سندوتش إذا اشترت علبتين فما التكلفة الكلية بالجنيه ؟

اكتب العملية الحسابية والإجابة .

العملية الحسابية :

الإجابة :

3 كعكة ثمنها ١٢٥ جنيهاً ، وفي كل علبة ٤ كعكات إذا اشترت علبتين ،

فما التكلفة الكلية بالجنيه ؟

اكتب العملية الحسابية والإجابة .

العملية الحسابية :

الإجابة :

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي



امسح الباركود بالمويل لتثبيت
التطبيق وتحميل كل الملازم مجاناً وبسرعه



حمل التطبيق الآن



كورسات ونتائج امتحانات



ملازم ثانوي



ملازم اعدادي



ملازم ابتدائي



موقع الدكتور محمد رزق
Dr. Mo. RIZK



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي